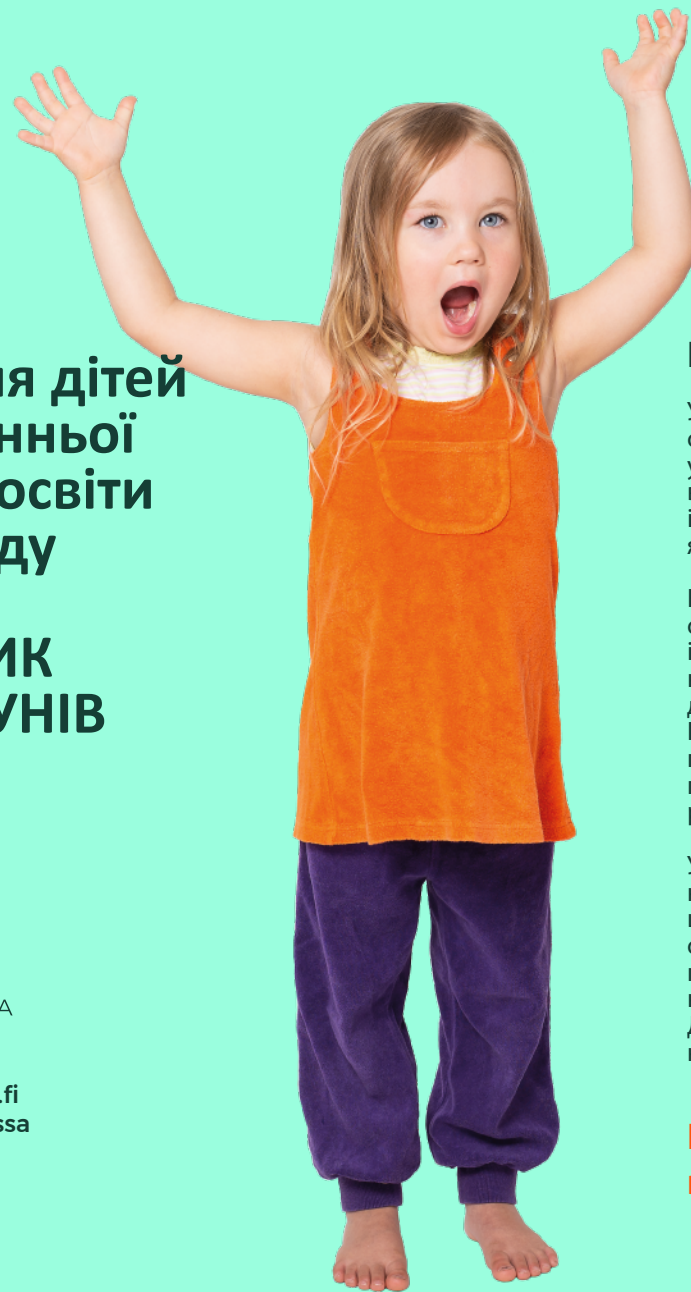


**Підтримка для дітей  
у межах ранньої  
дошкільної освіти  
та догляду**

## **ПОСІБНИК ДЛЯ ОПІКУНІВ**



**kasvuvauhdissa.fi  
FB KasvuVauhdissa**



### **Шановні опікуни!**

У наших послугах із ранньої дошкільної освіти та догляду (ECEC) ми приділяємо увагу добробуту, розвитку та навчанню вашої дитини, а також враховуємо її індивідуальні потреби в межах групи, до якої вона належить.

Кожна дитина в закладі ранньої дошкільної освіти та догляду має право на своєчасну й індивідуальну підтримку, що відповідає її конкретним потребам і надається за допомогою різних гнучких механізмів. Початковий етап для організації такої підтримки це визначення сильних сторін і потреб вашої дитини в питаннях навчання, розвитку та добробуту.

У цьому посібнику ви знайдете найважливішу інформацію про підтримку, що надається в межах ранньої дошкільної освіти та догляду, тож ви можете переглядати його щоразу, коли виникають запитання. Додаткову інформацію див. на вебсайті [kasvuvauhdissa.fi](http://kasvuvauhdissa.fi).

**Кожна дитина  
важлива!**



# ПІДТРИМКА



## ЗАГАЛЬНА ПІДТРИМКА

Загальна підтримка це перший варіант реагування на потреби дитини в підтримці. У цих випадках потреби є короткостроковими, і дитина отримує користь від індивідуальної підтримки.

## РОЗШИРЕНА ПІДТРИМКА

Розширена підтримка є більш індивідуальною, а потреба в підтримці може бути коротко-або довгостроковою. Дитині потрібні різноманітні форми підтримки, що надаються регулярно й одночасно.

## СПЕЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА

Спеціальна підтримка це найвищий рівень підтримки в межах ранньої дошкільної освіти та догляду. Її планують для кожної дитини індивідуально.

**Форми  
підтримки, що  
застосовують  
на всіх рівнях:**

**ПЕДАГОГІЧНА  
ПІДТРИМКА,  
СТРУКТУРНА  
ПІДТРИМКА та  
ПІДТРИМКА ПО  
ДОГЛЯДУ**



# РІВНІ ПІДТРИМКИ

## На всіх рівнях підтримки

До плану ранньої дошкільної освіти та догляду дитини вносять записи про всю необхідну підтримку, зокрема її рівень, форми, реалізацію, а також відповідні обов'язки та розподіл завдань. Можливий гнучкий перехід між різними рівнями, а необхідний рівень завжди вибирають для кожної дитини індивідуально. План ранньої дошкільної освіти переглядають за потреби, але щонайменше раз на рік

## Загальна підтримка

- складається з окремих форм підтримки, як-от педагогічних рішень і заходів підтримки для вирішення ситуації на ранньому етапі
- для короткострокових потреб у підтримці
- може включати ухвалення адміністративного рішення, якщо це необхідно
- може включати послуги усного перекладу та інші допоміжні послуги чи використання допоміжних засобів для задоволення комунікаційних, слухових, зорових, рухових або інших фізичних потреб.

## Розширена підтримка

- більш індивідуальна та передбачає одночасне надання кількох форм підтримки
- може бути коротко чи довгостроковою
- передбачає надання підтримки індивідуально в межах групи або в спільному середовищі, як-от у невеликих групах
- передбачає ухвалення адміністративного рішення.

## Спеціальна підтримка

- найсильніший рівень підтримки в межах ранньої дошкільної освіти та догляду
- розробляється індивідуально
- надається безперервно та в очній формі
- передбачає різноманітні форми підтримки та послуги
- може надаватись у випадку інвалідності, хвороби, затримки розвитку або наявності інших потреб у навчанні та розвитку, що істотно погіршують функціональні можливості дитини
- потребує адміністративного рішення.



# ФОРМИ ПІДТРИМКИ

## Педагогічна підтримка

- передбачуваний щоденний ритм
- діяльність у невеликих групах
- способи взаємодії та спілкування
- планування, реалізація, документування та оцінка діяльності
- корекційний педагог закладу ранньої дошкільної освіти та догляду
- співпраця
- навчальне середовище
- залучення дітей та опікунів.

## Структурна підтримка

- невелика або спеціальна група
- відповідність структури й кількості залученого персоналу потребам дитини у підтримці, як-от залучення корекційного педагога закладу ранньої дошкільної освіти та догляду або асистента
- послуги усного перекладу та допоміжні послуги
- використання допоміжних засобів
- урахування доступності
- безперервне підвищення кваліфікації персоналу.

## Підтримка по догляду

- методи та практики реагування на потреби дитини у вихованні, догляді й допомозі
- медичні потреби дитини, як-от лікування тривалих хвороб, потреби в ліках, харчуванні та мобільності. У кожному окремому випадку оцінюється те, чи можливо надати підтримку в рамках основної діяльності групи.
- рекомендації для персоналу й консультації з фахівцями у сферах соціального забезпечення та охорони здоров'я.

# ЗВЕРНЕННЯ ЗА ПІДТРИМКОЮ

Ініціатива співробітника, опікуна чи фахівця, який наголошує на необхідності підтримки в межах ранньої дошкільної освіти та догляду.

Визначення разом з опікунами потреб дитини в підтримці й додання їх до плану ранньої дошкільної освіти та догляду.

У разі ухвалення адміністративного рішення для опікунів і дитини організовують слухання.

В основу адміністративного рішення покладено план ранньої дошкільної освіти та догляду дитини. Рішення ухвалює муніципалітет, відповідальний за забезпечення ранньої дошкільної освіти та догляду.

Адміністративне рішення діє протягом необмеженого строку й може бути скасовано чи змінено в разі зміни потреб у підтримці.

Необхідну дитині підтримку потрібно надати без зволікань.

Співпраця з вами, опікунами, це важлива складова ранньої дошкільної освіти та догляду за вашою дитиною.

Ми прагнемо створити середовище, у якому можна легко обговорити потреби вашої дитини в підтримці, оскільки наша мета разом розглянути будь-яку можливу потребу в підтримці та знайти відповідні способи задовольнити її.

Якщо вашій дитині було б корисно попрацювати з корекційним педагогом закладу ранньої дошкільної освіти та догляду, логопедом, фахівцем із надання спеціалізованої медичної допомоги, співробітником служби захисту дітей або будь-якої іншої організації/органу, то така співпраця в першу чергу ініціюється за вашої згоди згоди опікунів дитини. Крім того, ця співпраця завжди здійснюється відповідно до правил конфіденційності й обміну інформацією.

Коли надається підтримка, важливо зберігати послідовність у разі переходу дитини до іншого закладу ранньої дошкільної освіти та догляду, а також під час подальшого переходу від навчання в закладі ранньої дошкільної освіти до навчання в закладі дошкільної освіти, а потім у загальноосвітній школі. Це потребує безперервної співпраці та спілкування між вами, постачальником послуг ранньої дошкільної освіти та догляду, а також будь-якими іншими залученими організаціями й органами.

## Контакти

-----

-----

-----