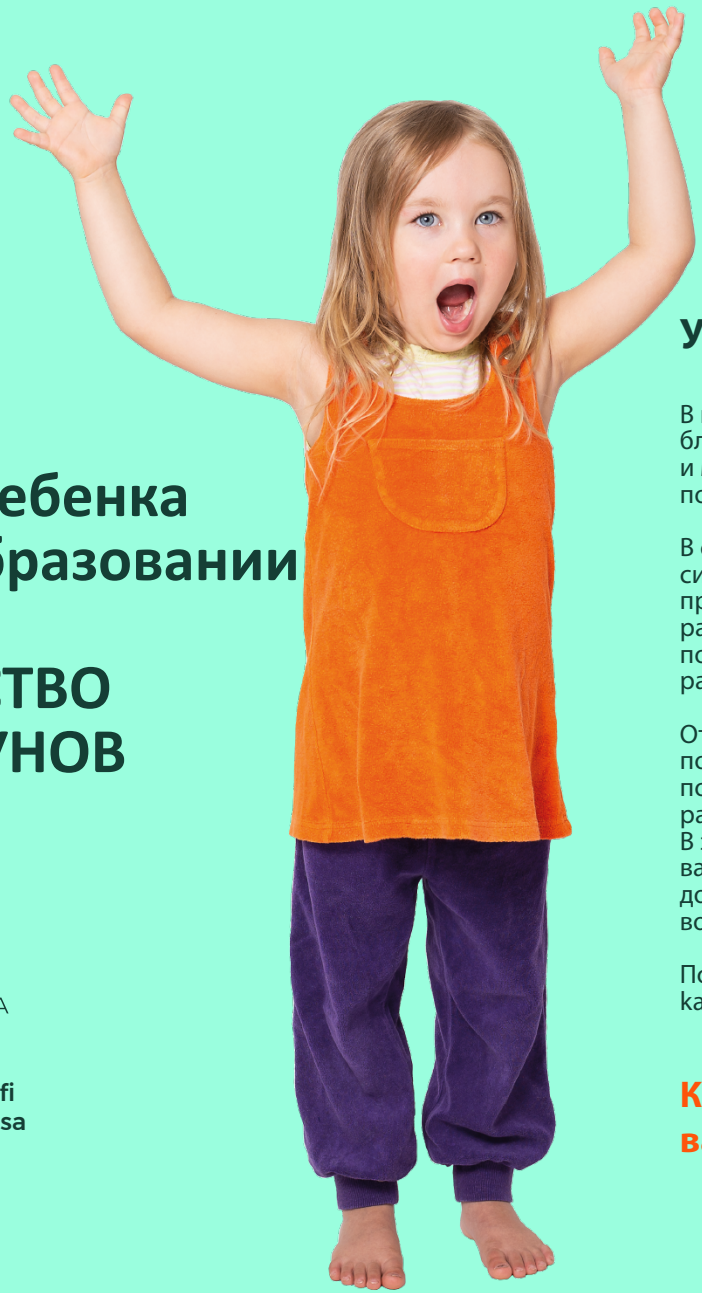
Поддержка ребенка в дошкольном образовании

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ОПЕКУНОВ

KASVUVAUHDISSA
VÄXTTAKT

kasvuvauhdissa.fi
FB KasvuVauhdissa



Уважаемый опекун,

В нашем дошкольном образовании важны благополучие, развитие и обучение ребенка, и мы учитываем индивидуальные потребности вашего ребенка в группе.

В случае необходимости каждый ребенок в системе дошкольного образования имеет право на своевременную, индивидуально разработанную и ориентированную на потребности ребенка поддержку с помощью различных гибких методов.

Отправной точкой для организации поддержки являются сильные стороны и потребности вашего ребенка в обучении, развитии и благополучии.
В этом руководстве вы найдете самую важную информацию о поддержке детей в дошкольном образовании, и вы сможете возвращаться к ней по необходимости.

Подробнее читайте на сайте kasvuvauhdissa.fi.

Каждый ребенок важен!

ПОДДЕРЖКА

ОБЩАЯ ПОДДЕРЖКА

Общая поддержка — первый способ удовлетворить потребность ребенка в поддержке. Потребность в поддержке непродолжительна, и ребенок получает пользу от отдельных форм поддержки.

УСИЛЕННАЯ ПОДДЕРЖКА

Усиленная поддержка является более индивидуализированной, а потребность в поддержке является краткосрочной или продолжительной. Ребенок регулярно и одновременно нуждается в нескольких формах поддержки.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Специальная поддержка является самой сильной формой поддержки дошкольного образования ребенка, и разрабатывается индивидуально.

Формы поддержки независимо от их уровня:

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, СТРУКТУРНАЯ И УХОДОВАЯ ПОДДЕРЖКА

KASVUVAUHDISSA
VÄXTTAKT

УРОВНИ ПОДДЕРЖКИ

На всех уровнях поддержки
Необходимая ребенку поддержка, т. е. уровень поддержки, ее формы и их осуществление, а также связанные с этим обязанности и разделение труда фиксируются в плане дошкольного образования ребенка. Между уровнями поддержки осуществляется гибкий переход, а уровень поддержки рассчитывается в каждом случае отдельно. План дошкольного образования обновляется по мере необходимости не реже одного раза в год.

Общая поддержка
- состоит из отдельных форм поддержки, таких как педагогические решения и меры поддержки, направленные на влияние на ситуацию на раннем этапе.
- потребность в поддержке непродолжительна
- при необходимости принимается административное решение
- например, услуги устного перевода и помощи или же вспомогательные средства для коммуникации, слуха, зрения, подвижности или других физических потребностей.

Усиленная поддержка
- более индивидуализирована и состоит из нескольких одновременных форм поддержки
- краткосрочная или продолжительная поддержка
- поддержка может оказываться как индивидуально в группе, так и вместе с другими детьми — например, в малой группе.
- принимается административное решение

Специальная поддержка
- самый сильный уровень поддержки в дошкольном образовании
- планируется индивидуально
- непрерывная и постоянная поддержка
- несколько форм и услуг поддержки
- специальная поддержка может быть предоставлена в связи с инвалидностью, болезнью, задержкой развития или другой потребностью в поддержке обучения и развития ребенка, которая значительн ухудшает его способность функционировать.
- требуется административное решение

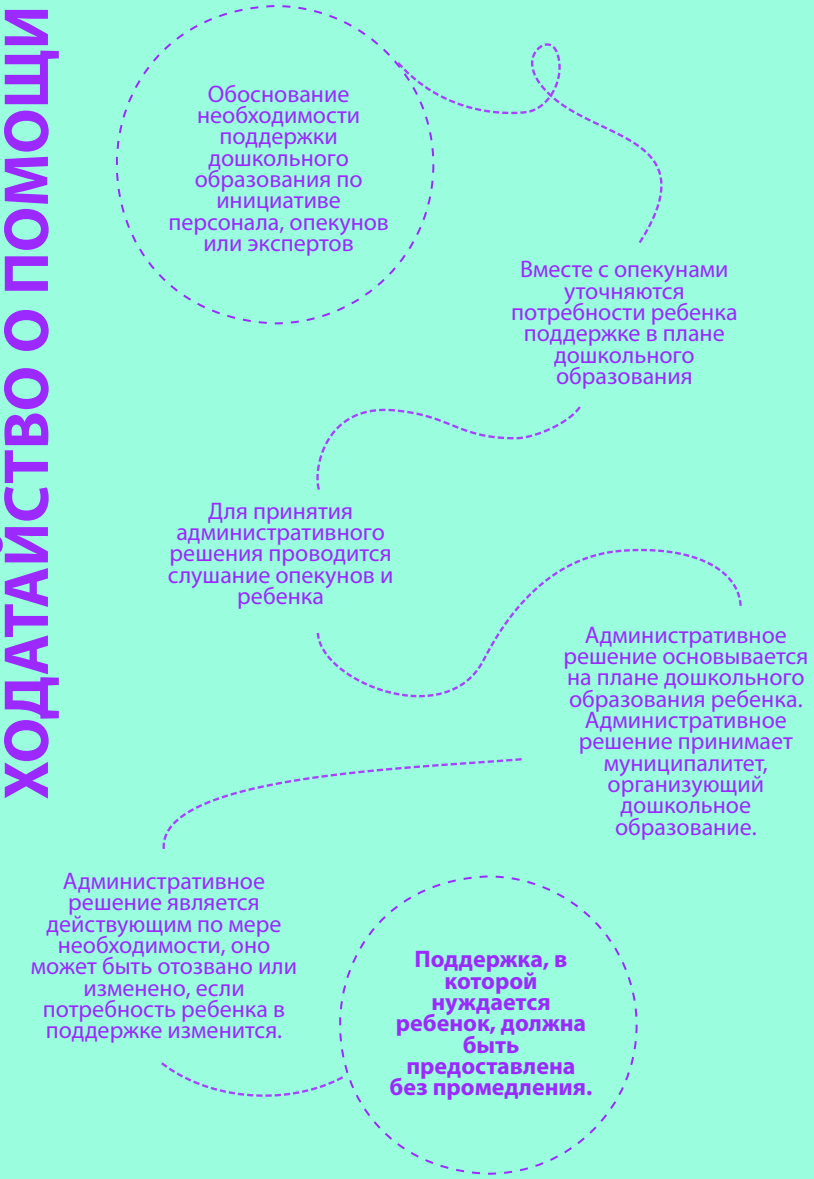
ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ

Педагогическая поддержка
- предсказуемый режим дня
- работа малых групп
- способы взаимодействия и коммуникации
- планирование, осуществление, документирование и оценка деятельности
- спецпедагог в учреждении дошкольного образования
- сотрудничество
- среда обучения
- участие детей и опекунов

Структурная поддержка
- малая или специальная группа
- согласование структуры и количества персонала для поддержки ребенка, например, спецпедагог в дошкольном обучении, помощник
- услуги устного перевода и помощи
- использование вспомогательных средств
- соблюдение доступности
- дополнительное обучение персонала

Поддержка лечения
- методы и процедуры реагирования, в соответствии с потребностями ребенка в лечении, уходе и поддержке.
- потребности ребенка в уходе за здоровьем, например, уходе за ребенком при хронической болезни, лекарственных препаратах, диете, потребностях, связанных с движением. В каждом конкретном случае оценивается возможность реализации поддержки в рамках основной деятельности группы детей.
- управление персоналом и консультации с социальными работниками и работниками здравоохранения

ХОДАТАЙСТВО О ПОМОЩИ



KASVUVAUHDISSA
VÄXTTAKT

Сотрудничество с опекунами является важной частью дошкольного образования вашего ребенка.

Мы надеемся на открытый диалог о потребностях в поддержке ребенка, поскольку цель состоит в том, чтобы рассмотреть возможную потребность в поддержке и найти подходящие способы предоставить поддержку.

Если в интересах вашего ребенка привлечь к сотрудничеству спецпедагога дошкольного образования, логопеда, услугу специального ухода, службу защиты детей или другую организацию, то такое междисциплинарное сотрудничество будет осуществляться, прежде всего, с согласия опекунов. При организации сотрудничества соблюдаются постановления о конфиденциальности и обмене информацией.

Пре предоставлении поддержки важно принимать во внимание логичную последовательность при смене ребенком формы дошкольного образования, прохождении дошкольного образования, то есть, подготовки к школе, а также перехода в начальную школу. Это означает беспрепятственное сотрудничество и общение с опекунами, учреждением дошкольного образования, а также другими организациями.

Контакты